

Como trabalhar a

# Diversidade Cultural

na sala de aula?



INSTITUTO  
multiplicidades

# EDUCAÇÃO INFANTIL

1

Explique o que é diversidade cultural e como ela se apresenta na arte, na religião, nos dialetos, nos costumes, na música, na literatura, nas danças, na comida, no vestuário, nas festas típicas.

2

Dê para cada aluno uma região do país. Mande um bilhete para os pais, explicando a atividade e solicitando recortes, imagens, palavras, desenhos, fotos sobre a diversidade cultural da região.

3

Em sala de aula, forme os grupos com os estudantes que tenham a mesma região. Peça que eles(as) coloquem todas suas imagens na mesa. Ajude seus(as) estudantes no que precisarem.

4

Dê a cada grupo duas ou três folhas tamanho A3 para eles colarem, desenharem, pintarem.

# EDUCAÇÃO INFANTIL

5

Conforme forem acabando, devem fixar a folha na lousa ou em alguma parede.

6

Chame cada um dos grupos e construa a apresentação com eles. Peça que eles(as) conte a você e aos colegas o que são cada imagem. Conduza, professor, a explicação e envolva os(as) alunos(as) para que cada um possa falar alguma coisa.

7

Mande para os familiares dicas culturais para que eles levem os(as) pequenos(as).

8

Para concluir a atividade, junte todas as folhas, faça uma capa bonita e mande encadernar. Deixe exposto na sala de aula.

# EDUCAÇÃO INFANTIL

9

Para concluir a atividade, junte todas as folhas, faça uma capa bonita e mande encadernar. Deixe exposto na sala de aula.

## OBSERVAÇÕES:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## FUNDAMENTAL 1 A MÉDIO

- 1 Divida a turma em grupos de cinco pessoas
- 2 Explique o que é diversidade cultural e como ela se apresenta na arte, na religião, nos dialetos, nos costumes, na música, na literatura, nas danças, na comida, no vestuário, nas festas típicas.
- 3 Cada aluno será responsável por buscar a diversidade cultural em uma região do país. Eles deverão trazer imagens, palavras, desenhos, fotos.
- 4 No dia marcado para a atividade, entregue a cada grupo um mapa do Brasil impresso ou desenhado em folha A3.



# FUNDAMENTAL 1 A MÉDIO

5

## Dê as orientações para o trabalho:

- Eles terão 30 minutos para colar o material que trouxeram no mapa do Brasil
- Quando o mapa estiver pronto, cada aluno terá até 10 minutos para explicar aos colegas a diversidade cultural da região que ele pesquisou.
- Após todos terem compreendido, será iniciada uma gincana.

6

## GINCANA:

- Os grupos colam seu trabalho na lousa ou em uma parede,
- Professor, numere cada trabalho.
- Será sorteado um aluno de cada grupo, um mapa e uma região para que ele(a) vá até a frente e diga quais são as diversidades culturais presentes na região e no mapa sorteados (por isso, a importância dos colegas ouvirem as explicações de todas as regiões, pois pode ser que ele tenha de falar de uma região que não foi a que ele(a) pesquisou).
- Faça a dinâmica quantas vezes forem possíveis dentro do período da aula.

# FUNDAMENTAL 1 A MÉDIO

7

**Levante questões para a reflexão. Algumas sugestões:**

- Eles conheciam todas as manifestações culturais que estão no mapa? Por que não?
- Qual cultura de que região é a mais importante para o país? Por quê?
- Qual cultura é mais desvalorizada (se houver) no Brasil? Por quê?
- Quando foi a última vez que os(as) alunos (as) prestigiaram manifestações culturais? Registre o tempo na lousa
- Qual o tipo de manifestação cultural eles(as) mais gostam? Anote

**Professor(a), as respostas podem ser norteadoras para um trabalho com a turma.**

8

Finalize a atividade com uma música, um vídeo, uma frase, uma reflexão. Afinal de contas, nossa riqueza é nossa diversidade.



# FUNDAMENTAL 1 A MÉDIO

## OBSERVAÇÕES:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---